**Маршрутный лист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программирование на Python         6-9 класс              Модуль №1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Мои достижения | Текущие работы /  mах балл | Мои баллы за текущие работы | Само-оценка | Доп. отработка |
| **Тема: Основы Python и первые программы** | | | | | |
| 1  н  е  д  е  л  я | Я знаю, что такое программирование и как работает Python. | NA |  |  |  |
| Я умею устанавливать и настраивать среду разработки (VS Code, PyCharm, Jupyter). | NA |  |  |  |
| Я запустил свой первый скрипт "Hello, World!" в выбранной среде. | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| 2    н  е  д  е  л  я | Я знаю основные типы данных в Python (числа, строки, логические значения). | NA |  |  |  |
| Я умею использовать операторы и выражения (арифметические, логические, сравнения). | NA |  |  |  |
| Я создал программу-калькулятор для простых операций. | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| 3    н  е  д  е  л  я | Я умею получать ввод от пользователя с помощью input() и выводить результат на экран. | NA |  |  |  |
| Я умею использовать условия (if, elif, else) для ветвления программы. | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| Я создал программу, которая реагирует на ввод пользователя (например, угадай число). | **max 4** |  |  |  |
| 4    н  е  д  е  л  я | Я умею использовать циклы while и for для повторяющихся действий. | NA |  |  |  |
| Я умею комбинировать циклы и условия для решения задач. | NA |  |  |  |
| Я написал программу, которая считает сумму чисел от 1 до N. | Posts by pderas.  **mах 2** |  |  |  |
| 5  н  е  д  е  л  я | Я знаю, как работать со строками: использовать методы строк и форматировать текст. | NA |  |  |  |
| Я умею создавать простые алгоритмы с вложенными циклами и условиями. | NA |  |  |  |
| Я создал мини-программу (например, таблица умножения или текстовый шаблон). | **max 4** |  |  |  |
| **Баллы за модуль – 8 баллов текущее оценивание + 8 баллов констатирующее оценивание** | | | | | |

**Домашние задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпол-нение д/з |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для описания работ** | **Для заполнения графы «Самооценка»** |
| - письменная работаPosts by pderas.  - составить или заполнить таблицу  - лабораторная работа    - работа на уроке (без баллов) | - все понимаю и запомнил  - есть вопросы, нужно доработать    - многое не понимаю. |